

## Učební osnova předmětu

# Ekonomika

### Studijní obor: Aplikovaná chemie

<b>Zaměření:</b>	ochrana životního prostředí analytická chemie chemická technologie
<b>Forma vzdělávání:</b>	denní
<b>Celkový počet vyučovacích hodin za studium:</b>	97      3. ročník: 33 týdnů po 2 hodinách 4. ročník: 31 týdnů po 1 hodině
<b>Platnost:</b>	od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2013

### Pojetí vyučovacího předmětu

#### Obecný cíl předmětu

Cílem tohoto předmětu je rozvíjet ekonomické myšlení žáků a pochopit mechanismus fungování tržní ekonomiky, porozumět podstatě podnikatelských činností, principu hospodaření podniku. Žáci získají informace potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit, naučí se orientovat v právní úpravě podnikání a v pracovně právních vztazích. Získají informace o využití nástrojů managementu a marketingu při řízení hospodářských subjektů. Důležitá je i znalost makroekonomiky – seznámení s pojmy národního hospodářství, EU a fungování našeho bankovního systému. Všechny znalosti přispívají a rozšiřují možnosti uplatnění absolventů na trhu práce.

#### Charakteristika učiva

Učivo je rozděleno do deseti okruhů, okruhy jsou součástí dvou základních skupin – mikro a makroekonomiky. V první skupině se studenti seznámí a naučí správně používat základní pojmy tržní ekonomiky, seznámí se s hospodařením podniků, jejich majetkem, jednotlivými druhy činností podniku. Seznamují se s konkrétními ekonomickými kategoriemi jako náklady, výnosy, odpisy atd. Součástí je platná legislativa – zákoník práce, který přispívá k orientaci v oblasti pracovně právních vztahů, včetně úřadů práce, živnostenský zákon a obchodní zákoník pro informovanost v oblasti soukromého podnikání. Celek Bankovní soustava přispívá k pochopení nejen fungování samotného systému, ale i k pochopení souvislostí, které z tohoto vyplývají, např. výši úrokových sazeb. Makroekonomika umožní studentům pohled na celé národní hospodářství, na podnik jako článek NH.

#### Pojetí výuky

Výuka učiva je teoretická s praktickými ukázkami, studenti využívají vědomostí získaných v jiných předmětech. Důraz je kladen na sledování aktuálních událostí z oblasti ekonomiky v médiích, a jejich následné zhodnocení, popř. diskuzi.

## **Hodnocení výsledků**

Vychází z platného klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu. Se slovním hodnocením využívá klasifikační stupnici. Ke kontrole vědomostí slouží většinou ústní zkoušení, které probíhá průběžně. Po probrání celku následuje písemný test. Je přihlíženo ke způsobu vedení zápisů, aktivitě v hodinách a zájmu o předmět.

## **Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat**

Předmět přispívá k rozvoji následujících klíčových kompetencí:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- personální a sociální kompetence
- kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- matematické kompetence
- kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi.

Ve výuce předmětu jsou zahrnuta průřezová témata:

- občan v demokratické společnosti
- člověk a svět práce
- informační a komunikační technologie

# Rozpis výsledků vzdělávání a učiva

## Ekonomika

3. ročník: 2 hodiny týdně, celkem 66 hodin

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje předmět ekonomika a vymezuje jeho vztah k ostatním předmětům.</li></ul>	<b>1. Úvod do ekonomiky</b>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- klasifikuje jednotlivé pojmy;</li><li>- používá a aplikuje základní ekonomické pojmy;</li><li>- na příkladu popíše fungování tržního mechanismu;</li><li>- posoudí vztah nabídky, poptávky a ceny;</li><li>- vyjádří veličiny grafem, včetně stanovení rovnovážné ceny.</li></ul>	<b>2. Základní pojmy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- mikro, makro ekonomika;</li><li>- potřeby, statky, služby, spotřeba;</li><li>- práce, činitelé výroby;</li><li>- trh, subjekty trhu, nabídka, poptávka, cena.</li></ul>	<b>14</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišuje a charakterizuje jednotlivé druhy majetku;</li><li>- rozlišuje druhy odpisů, zná jejich funkce a použití;</li><li>- zná metody odpisů.</li></ul>	<b>3. Výrobní činitelé podniku</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- majetek podniku :</li><li>- oběžný majetek;</li><li>- dlouhodobý majetek;</li><li>- odpisy.</li></ul>	<b>12</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- umí vysvětlit a porovnat druhy odpovědnosti za škody ze strany zaměstnance a zaměstnavatele.</li></ul>	<b>4. Zákoník práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- odpovědnost zaměstnavatele a zaměstnance;</li><li>- druhy škod, možnosti předcházení škodám.</li></ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje jednotlivé druhy činností, vysvětlí na grafu druhy a použití zásob, pojem logistika, zná metody a použití nástrojů marketingu.</li></ul>	<b>5. Činnosti podniku</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zásobování, evidence, výrobní činnosti, personalistika, investiční činnosti, marketing, management.</li></ul>	<b>14</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- orientuje se v účetní evidenci majetku;</li><li>- rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů, řeší jednoduché výpočty výsledku hospodaření.</li></ul>	<b>6. Hospodaření podniku</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- náklady, výnosy, hospodářský výsledek.</li></ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- orientuje se ve mzdách a jejich použití, provádí mzdové výpočty, orientuje se ve mzdové soustavě, rozliší přímé a nepřímé daně.</li></ul>	<b>7. Mzdy, daně</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- druhy mezd, výpočty mezd, mzdová soustava a složky mezd;</li><li>- daňová soustava;</li><li>- sociální a zdravotní pojištění.</li></ul>	<b>10</b>

#### 4. ročník: 1 hodina týdně, celkem 31 hodin

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientuje v jednotlivých živnostech z hlediska vhodnosti pro podnikatelský záměr;</li> <li>- orientuje se v právních formách, dokáže je charakterizovat;</li> <li>- dokáže teoreticky založit společnost a ukončit její činnost.</li> </ul>	<p><b>1. Právní formy podniků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- živnostenský zákon – charakteristika živností, ohlašovací a koncesované živnosti;</li> <li>- obchodní zákoník- vymezení podnikatele, obchodní rejstřík, právní formy podnikání.</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí nutnost znalosti jednotlivých druhů okolí podniku pro jeho fungování a jeho vazby na státní instituce;</li> <li>- zná jednotlivé fáze NH;</li> <li>- vysvětlí příjmy a výdaje státního rozpočtu, metody výpočtu HDP;</li> <li>- zhodnotí ekonomický dopad členství v EU.</li> </ul>	<p><b>2. Národní hospodářství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnik, jako článek národního hospodářství;</li> <li>- okolí podniku, vztahy podniku;</li> <li>- hospodářský cyklus, HDP;</li> <li>- Evropská unie.</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v bankovní soustavě, zná funkce obou stupňů soustavy;</li> <li>- dokáže se orientovat v nabídkách služeb obchodních bank, v souvislostech propojení obou stupňů.</li> </ul>	<p><b>3. Bankovní soustava</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- centrální banka – její funkce ve fungování bankovního systému;</li> <li>- obchodní banky – charakteristika a jejich funkce, vztahy mezi ČNB a obchodními bankami.</li> </ul>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí funkci managementu a manažerů podniku.</li> </ul>	<p><b>4. Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmy, vývoj, funkce.</li> </ul>	<b>5</b>