

Učební osnova předmětu

Anglický jazyk – 1.cizí jazyk

Studijní obor: Stavebnictví

Zaměření:	Pozemní stavitelství
Forma vzdělávání:	denní
Celkový počet vyučovacích hodin za studium:	399 1.ročník: 35 týdnů po 3 hodinách 2.ročník: 34 týdnů po 3 hodinách 3.ročník: 32 týdnů po 3 hodinách 4.ročník: 32 týdnů po 3 hodinách
Platnost:	od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2013

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl předmětu

Vzdělávací cíl a výstupní požadavky na absolventy předmětu Anglický jazyk jsou formulovány na referenční úrovni B1 *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment)*, tzn. že předpokládají mírně pokročilou úroveň znalostí. Požadovaná vstupní úroveň znalostí je A2, tzn. základní úroveň znalostí. Cílem studia anglického jazyka je rozvoj všeobecných a komunikativních kompetencí. Všeobecné kompetence zahrnují základní znalosti zeměpisných, hospodářských, společensko-politických a kulturních reálií anglicky mluvících zemí, a to i v porovnání s reáliemi České republiky. Komunikativní kompetence rozvíjejí způsobilost žáků realizovat komunikativní potřeby a záměry, a to způsobem přiměřeným konkrétní situaci a obvyklým v daném jazykovém společenství.

Charakteristika učiva

Učivo je koncipováno tak, aby žáci dovedli komunikovat v různých situacích každodenního osobního nebo veřejného života v projevech mluvených i psaných na všeobecná i odborná témata; volit adekvátní komunikační strategie a jazykové prostředky. Výběru učiva odpovídá i výběr tématických okruhů v každém ročníku, které žáků umožňují získávat informace o světě, zejména o zemích, ve kterých je anglický jazyk úředním jazykem. Obsah tématických okruhů umožňuje žákům chápat a respektovat tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů.

Oblast produktivních řečových dovedností

Žák prokazuje úroveň řečových dovedností v oblasti osobní, společenské, vzdělávací a profesní a produktivně užívá osvojené jazykové prostředky v souladu účelem komunikace. V ústním projevu žák umí jazykově správně a srozumitelně:

- pozdravit, rozloučit se, oslovit někoho, představit sebe a druhé, poděkovat a odpovědět na poděkování,
- zahájit a ukončit rozhovor, diskuzi a telefonní hovor,

- vyjádřit přání, prosbu, nabídku, radu, pozvání, doporučení, souhlas, nesouhlas, možnost, nemožnost, jistotu, nejistotu, svolení, odmítnutí a zákaz,
 - vyjádřit nebo zjistit postoj, názor, pocity, myšlenky a morální stanovisko,
 - vyprávět děj v rámci vymezených témat,
- reprodukovat a shrnout hlavní myšlenky přečteného nebo vyslechnutého autentického textu,
- zprávu, sdělení a referát na zadané nebo zvolené téma,
 - nazpaměť naučený text (báseň, píseň apod.), číst nahlas.
 - v písemném projevu žák zná a umí srozumitelně, v souladu s pravopisnými normami a stylisticky vhodně používat vybrané jazykové prostředky,
 - zformulovat vlastní myšlenky a názory,
 - vyplnit běžné dotazníky a úřední formuláře,
 - napsat pozdrav blahopřání a odpověď na ně, životopis, soukromý a oficiální dopis, žádost, stížnost, osnovu, anotaci, vyprávění, referát, návod a úvahu,
 - popsat osobu, předmět, místo, činnost a situaci, přeložit text.

Oblast receptivních řečových dovedností

Žák v autentickém monologickém, dialogickém nebo kombinovaném ústním projevu proneseném roditelým mluvčím:

- globálně rozumí vyslechnutému sdělení, pochopí téma, hlavní myšlenku a základní informace,
- postihne specifické a detailní informace, umí odhadovat významy neznámých výrazů
- žák v monologickém, dialogickém nebo kombinovaném textu umí zvolit strategii čtení
- rozliší různé mluvčí, základní a rozšiřující informace, různé názory a odlišná stanoviska, citové zabarvení a styl, globálně rozumí textu, pochopí téma a hlavní myšlenky
- umí vyhledat specifické a detailní informace,
- umí postihnout logickou strukturu textu,
- umí odhadovat významy neznámých výrazů,
- umí používat slovníky a vyhledat informace v anglickém jazyce na internetu.

Oblast slovní zásoby

Žák si produktivně osvojí lexikální prostředky včetně ustálených obrátů v minimálním rozsahu 3000 lexikálních jednotek, tzn. 750 lexikálních jednotek za školní rok. Receptivně si žák osvojí další lexikální jednotky, tak aby byl schopen porozumět ústním projevům a psaným textům obsahujícím i nízké procento neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout z kontextu či situace.

Pojetí výuky

Formy výuky zahrnují frontální, skupinové, týmové, individuální a projektové vyučování. Metody využívané ve výuce předmětu Anglický jazyk jsou metody expoziční, dialogické, diskusní, dramatické, autodidaktické, fixační, diagnostické (zejména písemné testy) a autodidaktické (prostřednictvím multimediálních výukových programů).

Hodnocení výsledků

Žáci jsou diagnostikováni písemně a ústně. Písemné zkoušky sestávají z testů, čtvrtletních souborných písemných prací, které zahrnují jazykové kompetence, čtení a poslech s porozuměním, a strukturovaných písemných prací. Ústní zkoušení zahrnuje samostatný ústní projev, interakce a hlasité čtení. Krátké testy (slovní zásoba, gramatický celek apod.) žáci píšou podle potřeby, frekvence didaktických testů je jednou měsíčně, ústní zkoušení jednotlivých tematických celků u každého žáka probíhá minimálně dvakrát za pololetí.

Hodnocení didaktických testů je formou bodování. Počet bodů za správné zodpovězení testových úloh se liší v závislosti na typu a formátu úlohy a na důležitosti ověřované dovednosti nebo znalosti. Strukturované písemné práce jsou hodnoceny na základě samostatných kritérií, jako je adekvátnost, věcná správnost, dodržení tématu a stylu, rozsah, logická uspořádanost a srozumitelnost myšlenek. U ústního zkoušení se hodnotí dodržení tématu, rozsah, srozumitelnost, přesnost, plynulost, výslovnost, intonace apod.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Stěžejní kompetence žáka jsou v anglickém jazyce rozvíjeny v rámci tematických okruhů, které jsou soustředěny na oblasti každodenního života, na vztah člověka k lidem, společnosti, přírodě a vědecko-technickému pokroku. Rozvíjeny jsou zejména následující schopnosti:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- personální a sociální kompetence
- občanské kompetence a kulturní povědomí
- kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi

Během výuky jsou začleněna průřezová témata:

- člověk a životní prostředí
- informační a komunikační technologie
- člověk a svět práce
- občan v demokratické společnosti

Rozpis výsledků vzdělávání a učiva

Anglický jazyk – 1.cizí jazyk

1. ročník: 3 hodiny týdně, celkem 105

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
Žák: <ul style="list-style-type: none">- si produktivně osvojí učivo vymezené v rámci tvarosloví (morfologie), větné- skladby (syntaxe) anglického jazyka a aplikuje osvojené vědomosti a dovednosti v mluvené a písemné podobě;- rozumí pravidelnému a nepravidelnému tvoření množného čísla podstatných jmen;- rozliší podstatná jména používaná jen v množném čísle a podstatná jména mající v množném čísle odlišný význam;- orientuje se v počitatelnosti podstatných jmen a jejich individualizaci pomocí běžných partitiv;- používá člen určitý, neurčitý a nulový člen;- rozliší přivlastňovací pád podstatných jmen v množném a jednotném čísle;- odvozuje podstatná jména od sloves a přídavných jmen. - dokáže stupňovat přídavná jména, srovnávat a tvořit přídavná jména odvozením od podstatných jmen; - rozliší a používá osobní, přivlastňovací, samostatná přivlastňovací, ukazovací, tázací a neurčitá zájmena; - rozliší a používá základní a řadové číslovky;- dokáže vyjádřit čas.	Mluvnice 1. Podstatná jména: <ul style="list-style-type: none">- pravidelné a nepravidelné tvoření množného čísla;- podstatná jména používaná jen v množném čísle ;- podstatná jména mající v množném čísle odlišný význam;- počitatelnost;- individualizace pomocí běžných partitiv – použití členu určitého, neurčitého a bezčlennost – přivlastňovací pád;- tvorba podstatných jmen odvozením od sloves a přídavných jmen (govern – government, beautiful – beauty). 2. Přídavná jména: <ul style="list-style-type: none">- pravidelné a nepravidelné stupňování, srovnávání ;- tvorba přídavných jmen odvozením od podstatných jmen (rain - rainy) ; 3. Zájmena: <ul style="list-style-type: none">- osobní- přivlastňovací a samostatná přivlastňovací- ukazovací- tázací- neurčitá: - some, any, no a složeniny - many, much, a lot of, plenty of, (a) few, (a) little a stupňování výcvik. 4. Číslovky: <ul style="list-style-type: none">- základní- řadové- udávání času.	15 8 12 3

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<ul style="list-style-type: none"> - rozliší a používá významová, pomocná, pravidelná a nepravidelná slovesa, slovesa - nepoužívaná v průběhových časech; odvodí slovesa od podstatných jmen; - tvoří, rozliší a používá přítomný prostý a přítomný průběhový čas, minulý prostý, minulý průběhový čas a předpřítomný čas; - vyjádří oznamovací a rozkazovací slovesný způsob; - používá a rozliší příslovce místa, času a frekvence; - používá a rozliší jednotlivé spojky; - vyjádří zjišťovací a doplňovací otázky; - rozliší zápor v podmětné a v přísudkové části věty; - specifikuje a rozliší neosobní podmět "it" a formální podmět "there". 	<p>5. Slovesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - významová "be, have, do"; - pomocná "be, have, do"; - pravidelná a nepravidelná; - nepoužívaná v průběhových časech; - odvozování sloves od podstatných jmen (education - educate); <p>6. Slovesné časy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný prostý a průběhový (i pro vyjádření budoucnosti) ; - minulý prostý a průběhový předpřítomný prostý; <p>7. Slovesný způsob:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oznamovací; - rozkazovací "be, let" ; <p>8. Příslovce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - místa, času a frekvence; <p>9. Spojky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - and, but, so, or, however, although; <p>10. Otázka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zjišťovací a doplňovací; <p>11. Zápor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v podmětné části věty; - v přísudkové části věty; <p>12. Nutnost vyjádření podmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neosobní podmět "it" - formální podmět "there" . 	<p>10</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> - poskytne detailní informace o sobě, své rodině; vyjádří vlastní názor ohledně rodinných vztahů; diskutuje o různých problémech týkajících se mezigeneračních problémů. 	<p>Tématické okruhy:</p> <p>1. Osobní charakteristika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jméno, datum, místo narození, bydliště a rodinný stav - zájmy, volný čas, denní program; - rodina a rodinné vztahy. 	<p>5</p>

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<ul style="list-style-type: none"> - žák popíše dům, byt a zahradu; - diskutuje o problematice bydlení, výhodách a nevýhodách bydlení ve městě a na venkově; 	<p>2. Bydlení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy domů, popis domu, bytu a zahrady - typy bydlení – výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově; 	5
<ul style="list-style-type: none"> - žák dokáže vyjmenovat druhy potravin, které jsou pro jeho zdraví příhodné; - umí rozlišit a pojmenovat jednotlivé druhy obalů u vybraných potravin; - dokáže mluvit o aktivitách spojených se zdravým životním stylem. 	<p>3. Zdravý životní styl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy jídel, obaly, aktivity spojené se zdravým životním stylem; 	6
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje, zařadí do odpovídajících skupin a charakterizuje různé sporty; - orientuje se v historii a současnosti Olympijských her. 	<p>4. Sporty a hry:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy sportů a sportovních disciplín; - sporty a sportovní události v anglicky mluvících zemích; - Olympijské hry. 	5

2. ročník: 3 hodiny týdně, celkem 102

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si produktivně osvojí učivo vymezené v rámci tvarosloví (morfologie), větné skladby (syntaxe) anglického jazyka ; - aplikuje osvojené vědomosti a dovednosti v mluvené a písemné podobě; - orientuje se a používá předložkové vazby; - rozliší jednotlivá vztažná zájmena; - tvoří, rozliší a používá modální slovesa, slovesa vyžadující infinitiv, frázová slovesa, předložkové vazby a slovesa vyjadřující změnu stavu; 	<p>Mluvnice :</p> <p>1. Přídavná jména:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložkové vazby (afraid of, famous for, interested in, good at, ...) ; <p>2. Zájmena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztažná (vypustitelná a nevypustitelná) (who/whom/whose/which/that/what) ; <p>3. Slovesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální s přítomným infinitivem opisné tvary; - slovesa vyžadující infinitiv (s “to” a bez “to”); - frázová slovesa; - předložkové vazby (complain about, listen to, ...) - slovesa vyjadřující změnu stavu (get dark, become ill,...) 	<p>6</p> <p>5</p> <p>25</p>

3. ročník: 3 hodiny týdně, celkem 96

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si produktivně osvojí učivo vymezené v rámci tvarosloví (morfologie), větné skladby (syntaxe) anglického jazyka a - aplikuje osvojené vědomosti a dovednosti v mluvené a písemné podobě; - aplikuje a prohlubuje znalosti stavbyanglické věty; - tvoří, rozliší a používá předpřítomný průběhový čas, minulý prostý a průběhový; - aplikuje znalost budoucího času s will a rozlišuje s going to; - vhodně aplikuje a prohlubuje znalostmódních sloves; - tvoří, používá a rozliší význam různých frázových sloves; - umí utvořit a vhodně použít 2. a 3. stupeň přídavných jmen i odpovídající přirovnání; 	<p>Mluvnice</p> <p>Pořádek slov ve větě</p> <p>2. Slovesné časy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný prostý; - průběhový; - minulý prostý a .průběhový; - budoucí s will a going to; <p>3. Modální slovesa</p> <p>4. Slovesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frázová slovesa; <p>5. Přídavná jména</p>	<p>3</p> <p>18</p> <p>4</p> <p>9</p> <p>4</p>
<p>Výsledky vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoří a používá správné výrazy k vyjádření množství; - aplikuje znalost použití členu určitého, neurčitého a nulového; 	<p>6. Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména</p> <p>7. Členy</p>	<p>4</p> <p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v historii, geografii, společensko-politické, ekonomické a kulturní charakteristice příslušné země včetně vzájemného porovnání s naší zemí; - charakterizuje významné britské a americké spisovatele; - detailně se seznámí s W.Shakespearem , 	<p>Tématické okruhy a reálie</p> <p>1. Velká Británie</p> <p>2. Britská a americká literatura</p>	<p>7</p> <p>11</p>

<p>A.E. Poem, J. Steinbeckem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí popsat a vyjádřit názor na svůj životní styl, životní prostředí a vliv jeho kvality na jednotlivce a společnost; - zvládá slovní zásobu z oblasti ekologie; - je schopný popsat bydlení, vyjádřit svůj vztah k domovu a navrhnout změny a vylepšení; - stručně popíše a okomentuje současné události, vyjádří názor na osobnosti, které obdivuje; - zvládá slovní zásobu z oblasti, zaměří se na zdravé návyky ve stravování, návštěvu restaurace; - osvojí si slovní zásobu zaměřenou na peníze bankovníctví; - popíše vývoj vědy; - charakterizuje historické mezníky ve vědeckém vývoji a význam vědeckých objevů a vynálezů pro člověka; - vyjmenuje významné britské a americké vědce, jejich vynálezy a stručně charakterizuje jejich přínos pro lidstvo. 	<p>3. Člověk , životní prostředí, životní styl, ekologie</p> <p>4. Bydlení, domov</p> <p>5. Současné události kolem nás</p> <p>6. Jídlo, zdravé stravování</p> <p>7. Peníze</p> <p>8. Věda a technika</p>	<p>9</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>7</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ročník: 3 hodiny týdně, celkem 96

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si produktivně osvojí učivo vymezené v rámci tvarosloví (morfologie), větné skladby (syntaxe) anglického jazyka a aplikuje osvojené vědomosti a dovednosti v mluvené a písemné podobě; - umí utvořit podmínkové souvětí, rozliší podmínkou reálnou, splnitelnou, nereálnou v přítomnosti a minulosti; - tvoří a vhodně používá frázová slovesa; 	<p>Mluvnice</p> <p>1. Podmínkové věty</p> <p>2. Slovesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frázová slovesa; 	<p>17</p> <p>11</p>

<ul style="list-style-type: none"> - tvoří, rozliší a používá čas předpřítomný, umí vyjádřit budoucí záměry; - tvoří, rozlišuje a používá trpný rod od jednotlivých časů; - tvoří, a používá vztažné věty a vztažná zájmena; - tvoří, rozliší a používá nepřímou řeč; - tvoří a používá větné dovětky. 	<p>3. Slovesné časy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný; - prostý čas přítomný, průběhový, going to <p>4. Trpný rod</p> <p>5. Vztažné věty</p> <p>6. Nepřímá řeč</p> <p>7. Dovětky</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - si osvojí slovní zásobu z oblasti médií; - umí vyjádřit svůj názor na vysílání; - uvede oblíbené pořady, zaměří se na internet jako každodenní zdroj informací; - zvládá slovní zásobu spojenou nejen s cestováním, ale i problematikou práce v zahraničí a vystěhovalectvím; - používá slovní zásobu z oblasti hudební a taneční zábavy; - vyjádří názory a uvede svůj hudební vkus, popíše zážitky z tanečního večera, 	<p>Tématické okruhy a reálie</p> <p>1. Sdělovací prostředky</p> <p>2. Cestování a pobyt v zahraničí</p> <p>3. Kulturní život- hudba, tanec, koncert</p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>6</p>
<p>Výsledky vzdělávání:</p>	<p>Učivo:</p>	<p>Počet hodin:</p>
<p>koncertu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládá slovní zásobu z oblasti výtvarného umění; - popíše zážitky z návštěvy galerie, výstavy fotografií; - umí vyjádřit své dojmy a prožitky; - orientuje se v geografii, společensko-politické, ekonomické a kulturní charakteristice země. 	<p>4. Výtvarné umění</p> <p>5. Irsko</p>	<p>5</p> <p>5</p>