

Učební osnova předmětu

Ekonomika

Studijní obor: Stavebnictví

Zaměření:	Pozemní stavitelství
Forma vzdělávání:	denní
Celkový počet vyučovacích hodin za studium:	128 4. ročník: 32 týdnů po 4 hodinách (z toho 2 hodiny cvičení)
Platnost:	od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2013

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl předmětu

Cílem tohoto předmětu je umožnit studentům orientovat se v právních normách souvisejících s jejich oborem, pochopit podstatu podnikatelských činností a mechanismus fungování tržní ekonomiky. Žáci získávají předpoklady pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit vzhledem k tomu, že kromě legislativních záležitostí jsou připravováni na činnosti související s investiční výstavbou a stavebním provozem v podniku.

Součástí předmětu je cvičení, na kterém si studenti osvojují praktické dovednosti z oboru.

Charakteristika učiva

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu ekonomika je rozdělen do devíti tematických celků. V úvodní kapitole, která je obecná, se studenti seznámí s principy fungování tržní ekonomiky, naučí se používat základní pojmy. Také získají informace o možnostech soukromého podnikání, orientují se v problematice zakládání živností, společností, včetně získávání veřejných zakázek a orientují se v oblasti pracovně právních vztahů. Další celky jsou zaměřeny spíše na oblast stavebnictví. Základním legislativním předpisem je stavební zákon, důraz je kladen zejména na část *Stavební řád*. Studenti se naučí řešit jednotlivé metody časového plánování, dokáží sestavit kalkulační vzorec nákladů, znají zásady navrhování zařízení staveniště i povinnosti mistra a stavbyvedoucího.

V rámci praktických cvičení provádějí stanovení ceny rodinného domku na základě obestavěného prostoru, výpočty objemů prací a rozpočtových nákladů položkového rozpočtu, učí se stanovit výši mzdy, navrhuje zařízení staveniště podle teoretických znalostí.

Pojetí výuky

Výuka předmětu Ekonomika je teoretická s praktickými ukázkami příkladů. Studenti jsou vedeni k samostatnosti při získávání informací, kutváření vlastních názorů a závěrů. Vzhledem k velkému propojení předmětu s aktuálním děním ve společnosti i vlastními zkušenostmi se studenti učí diskutovat na dané téma, rozvíjet myšlenky, obhajovat své názory i přijímat názory ostatních.

Hodnocení výsledků

Vychází z platného klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu. Vědomosti žáka jsou ověřovány písemnou i ústní formou, přičemž je kladen důraz na porozumění danému tématu. Hodnocení zahrnuje i kolektivní hodnocení a sebehodnocení. Do celkového hodnocení je zahrnuta i aktivní práce žáků v hodině, sledování aktuální situace. Cvičení, které je zahrnuto do výsledné známky je hodnoceno na základě odevzdaných samostatných prací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- personální a sociální kompetence
- občanské kompetence a kulturní povědomí
- kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám.

Průřezová témata :

- občan v demokratické společnosti
- člověk a svět práce.

Rozpis výsledků vzdělávání a učiva

Ekonomika

4 ročník: 4 hodiny týdně, (z toho 2 hodiny cvičení), celkem 128 hodin

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
Žák: - zhodnotí význam předmětu ekonomika.	1. Úvod do předmětu	1
- chápe podstatu fungování tržní ekonomiky; - dokáže správně používat základní pojmy; - umí klasifikovat potřeby a statky; - chápe vztah nabídky a poptávky, rovnovážnou cenu.	2. Tržní ekonomika - rozdíl mezi ekonomikou a ekonomii; - hospodářská politika státu; - základní pojmy tržní ekonomik; - subjekty trhu; - nabídka, poptávka.	8
- umí charakterizovat jednotlivé systémy, vhodně je použít pro realizaci; - stanoví funkce jednotlivých účastníků v procesu výstavby.	3. Účastníci výstavby - dodavatelské systémy; - účastníci výstavby.	2
- orientuje se v jednotlivých druzích živností a zná obecné požadavky získání živnosti i podmínky odborné způsobilosti; - zná náležitosti obchodního rejstříku - umí teoreticky založit firmu; - má přehled o jednotlivých právních formách, o zákonných požadavcích.	4. Podnikání - živnostenský zákon (druhy živností, podmínky získání živnosti); - obchodní zákoník (obchodní rejstřík, právní formy podnikání, vznik a založení společnosti, zánik a rušení).	8
- má přehled o náležitostech smlouvy o dílo, umí vysvětlit pojem smlouva o smlouvě budoucí; - vysvětlí pojem veřejná zakázka, zadavatel v.z. ; - ovládá jednotlivé body zákona o zadávání veřejných zakázek (předpoklady uchazečů, průběh zadávacích řízení, typy řízení).	5. Nabídka a zadání stavby - smlouva o dílo; - smlouva o smlouvě budoucí; - veřejná zakázka.	8

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základních termínech územního plánování; - dokáže rozlišit kategorie staveb bez ohlášení stavebnímu úřadu, stavby k ohlášení a stavby pro stavební povolení; - zvládá problematiku stavebních řízení; - zná náležitosti a postupy při podávání žádostí. 	<p>6. Stavební zákon</p> <ul style="list-style-type: none"> - územní plánování (ÚP dokumentace, řízení, územní rozhodnutí, opatření, souhlas, předkupní právo, autorizovaný inspektor); - stavební řád (ohlášení stavebnímu úřadu, změna stavby před dokončením, odstraňování staveb, vyvlastňování, užívání staveb). 	12
<ul style="list-style-type: none"> - naváže na znalost pracovně právních vztahů; - zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, prevenci rizik; - ovládá problematiku náhrady škod. 	<p>7. Zákoník práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a ochrana zdraví v pracovním procesu; - odpovědnost za škodu. 	7
<ul style="list-style-type: none"> - zná podklady pro sestavování lhůty výstavby a časových plánů; - ovládá jednotlivé metody stanovení průběhu stavby v čase; - orientuje se v časových plánech, umí stanovit a vysvětlit kritickou cestu. 	<p>8. Časové plánování</p> <ul style="list-style-type: none"> - lhůta výstavby; - zobrazení časových plánů (řádkový harmonogram, cyklogram, síťové grafy); - metoda CPM; - metody výstavby. 	8
<ul style="list-style-type: none"> - chápe jednotlivé druhy nákladů a jejich podíl na tvorbě ceny; - umí sestavit kalkulační vzorec, vysvětlit jednotlivé položky vzorce; - použít vhodnou metodu výpočtu a stanovit cenu. 	<p>9. Kalkulace</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy nákladů (fixní – variabilní, plánované – skutečné, jednicové); - kalkulační vzorec (přímé, nepřímé náklady); - kalkulační metody. 	6
<ul style="list-style-type: none"> - zvládá problematiku realizace stavby z pohledu mistra, stavbyvedoucího, jejich práva a povinnosti, zajišťování realizace a administrativy; - umí vyplnit stavební deník – úvodní listy a denní záznamy. 	<p>10. Provádění stavby</p> <ul style="list-style-type: none"> - povinnosti mistra, stavbyvedoucího; - stavební deník. 	4

4 ročník: 2 hodiny cvičení týdně, celkem 64 hodin

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v náležitostech při jednání s dotčenými orgány, při správních řízeních, zná povinnosti žadatele i stavebního úřadu. 	<p>1. Správní řízení</p> <ul style="list-style-type: none"> - žádosti o vydání územního souhlasu, rozhodnutí, územně plánovací informaci; - formuláře k ohlášení stavebnímu úřadu, změně stavby, stavebnímu povolení, kolaudačnímu souhlasu. 	10
<ul style="list-style-type: none"> - umí vypočítat obestavěný prostor podle normy; - orientuje se v cenících stavebních prací; - vypočítá výkazy výměr zadaných prací - sestaví část položkového rozpočtu včetně rekapitulace nákladů. 	<p>2. Kontrolní rozpočet</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanovení ceny objektu na základě obestavěného prostoru; - výpočet výkazů výměr rodinného domku; - základní rozpočtové náklady prací HSV a PSV. 	30
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v jednotlivých druzích mezd, umí je správně použít; - vypočítá a navrhne správné a ekonomické složení pracovní čety včetně nasazení mechanismů. 	<p>3. Výpočet mzdy, návrh čety a mechanismů</p> <ul style="list-style-type: none"> - výpočty úkolových, časových mezd včetně pohyblivých složek; - návrh složení pracovní čety a mechanismů pro zemní práce. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vytvořit výkres zařízení staveniště podle zásad minimalizace nákladů; - sestaví řádkový harmonogram na zadané práce. 	<p>4. Zařízení staveniště</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecné zásady návrhu zařízení staveniště; - výkres zařízení staveniště; - časový plán průběhu prací. 	10
<ul style="list-style-type: none"> - student vytváří vlastní portfolio, sestaví strukturovaný životopis; - absolvuje návštěvu úřadu práce, případně přednášku pověřené osoby; - formou her a modelových situací trénuje zvládání stresových situací při vzniku pracovního poměru. 	<p>5. Trh práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturovaný životopis; - portfolio; - úřad práce; - příprava na trh práce (simulace přijímacích pohovorů, metody trénování zvládání stresových situací). 	10