

Učební osnova předmětu

Německý jazyk – 2.cizí jazyk

Studijní obor: Stavebnictví

Zaměření:	Pozemní stavitelství
Forma vzdělávání:	denní
Celkový počet vyučovacích hodin za studium:	266 1.ročník: 35 týdnů po 2 hodinách 2.ročník: 34 týdnů po 2 hodinách 3.ročník: 32 týdnů po 2 hodinách 4.ročník: 32 týdnů po 2 hodinách

Platnost:

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl předmětu

Výuka cizího jazyka je významnou součástí všeobecného vzdělávání žáků tím, že systematicky rozvíjí všeobecné a komunikativní kompetence žáka, aby byl schopen reagovat a aktivně se účastnit témat běžné každodenní komunikace a rozšířil si celkový kulturní rozhled. Tím přispívá k rozvoji myšlenkových procesů a kultivaci vyjadřovacích schopností žáka týkajících se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase apod. Výuka cizího jazyka si klade dvojí cíl: komunikativní a výchovně-vzdělávací, který je plněný i dalšími vyučovacími předměty.

Vstupní úroveň znalostí žáků je A1. Vzdělávací cíl a výstupní požadavky na absolventy jsou formulovány na referenční úrovni B1 společného referenčního rámce pro jazyky.

Charakteristika učiva

Obsahem výuky je systematické rozvíjení řečových dovedností, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu a také ústní a písemné vyjadřování. Na základě přiměřené slovní zásoby, zeměvědných poznatků a pracovních návyků vedoucích k efektivnímu studiu cizího jazyka. Vyučující přizpůsobuje požadavky na žáka, vyučovací metody a prostředky etapě výuky, vstupním jazykovým znalostem žáka a jeho profesnímu zaměření.

Žák si osvojí v každém ročníku asi 200 až 350 lexikálních jednotek včetně nejběžnější frazeologie a odborné terminologie, tj. asi 5-6 lexikálních jednotek za hodinu, 800 až 1000 jednotek za celou dobu studia.

Pojetí výuky

Formy výuky zahrnují skupinové, týmové, individuální a projektové vyučování. Metody používané ve výuce jsou diskusní, diagnostické (písemné testy), a autodidaktické (prostřednictvím multimediálních výukových programů).

Žák umí zvolit strategii čtení, rozumí textu, pochopí téma a hlavní myšlenky, umí vyhledat detailní a specifické informace, umí postihnout logickou strukturu textu, dokáže odhadnout významy neznámých výrazů, umí používat slovníky a vyhledat informace v německém jazyce na internetu.

Hodnocení výsledků

Žáci jsou hodnoceni písemně a ústně. Písemné zkoušky sestávají z testů, které zahrnují jazykové kompetence, čtení a poslech s porozuměním a strukturované písemné práce (celkem dva písemné testy). Zkoušení zahrnuje samostatný ústní projev, interakce a hlasité čtení. Žáci jsou hodnoceni za krátké prezentace (v rozsahu asi 5 minut), které se týkají různých témat a zpracování projektů. Hodnocení testů je formou bodování. Počet bodů se liší v závislosti na typu a formátu úlohy. Strukturované písemné práce jsou hodnoceny na základě samostatných kritérií (adekvátnost, správnost, dodržení tématu a stylu, rozsah, srozumitelnost a uspořádání myšlenek). U ústního zkoušení se hodnotí dodržení tématu, rozsah, srozumitelnost, přesnost, ale také výslovnost a plynulost.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Přínos klíčových kompetencí a průřezových témat:

Stěžejní kompetence žáka jsou v německém jazyce rozvíjeny v rámci tematických okruhů, které jsou soustředěny na oblasti každodenního života, na vztah člověka k lidem, společnosti, přírodě a vědecko-technickému pokroku. Rozvíjeny jsou zejména následující schopnosti:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- personální a sociální kompetence
- občanské kompetence a kulturní povědomí
- kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi

Během výuky jsou začleněna průřezová témata:

- člověk a životní prostředí
- informační a komunikační technologie
- člověk a svět práce
- občan v demokratické společnosti

Rozpis výsledků vzdělávání a učiva

Německý jazyk – 2. cizí jazyk

1. ročník: 2 hodiny týdně, celkem 70

Výsledky vzdělávání:	Učivo	Počet hodin:
Žák: <ul style="list-style-type: none">- se orientuje v mluvené i psané podobě německého jazyka;- umí přečíst jednoduché německé texty;- umí zapsat jednoduché německé texty;- dokáže skloňovat podstatná jména ve všech pádech;- umí použít základní podstatná jména v 1.p. množného čísla;- umí skloňovat osobní, přivlastňovací a záporná zájmena;- používá základní číslovky a dokáže i spočítat základní početní úkony;- umí časovat pomocná, slabá, silná a způsobová slovesa v přítomném čase;- umí se vyjádřit v budoucím čase;- umí rozkazovat;- rozlišuje rozdílnost ve zvrtnosti českých a německých sloves;- umí použít slovesa s odlučitelnými předponami ve větě.	Gramatický přehled Fonetika <ul style="list-style-type: none">- žák je seznámen se zvukovou stránkou německého jazyka; Pravopis <ul style="list-style-type: none">- žák je seznámen s psanou podobou německého jazyka i s odlišnostmi od mluvené podoby německého jazyka; Skloňování <ul style="list-style-type: none">- osobních zájmena v 1.p. ;- skloňování podstatných jmen s členem určitým i neurčitým - 1.p a 4.p<ul style="list-style-type: none">- 3.p.- 2.p. ;- skloňování podstatných jmen typu der Kollege;- úvod do množného čísla podstatných jmen;- skloňování záporného zájmena kein;- skloňování přivlastňovacích zájmen;- skloňování přídavných jmen bez členu i po členu;- základní číslovky do 20 a základní početní úkony; Časování <ul style="list-style-type: none">- nepravidelné časování slovesa sein – být a haben – mít;- pravidelné časování sloves v přítomném čase;- časování sloves se změnami kmenových samohlásek;- časování způsobových sloves v přítomném čase;- časování sloves s neodlučitelnými a odlučitelnými předponami;- zvrtná slovesa;- časování slovesa werden – být, stát a vyjadřování budoucího času.	4 4 14 14

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<ul style="list-style-type: none"> - umí rozlišit skupiny předložek lišící se pádem, se kterým se pojí; - umí používat podstatná jména a zájmena po předložkách s 3.,4.,3. a 4. pádem; - dokáže vyjádřit myšlenku způsobem oznamovacím i rozkazovacím; - umí použít tykání i vykání; - umí použít rámcovou konstrukci; - umí se zeptat na čas, den, měsíc i roční období; - bere na vědomí četnost užívání složenin v německém jazyce. 	<p>Předložky</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložky se 3.p. ; - předložky se 4.p. ; - předložky se 3.a 4.p. ; <p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovosled v hlavní větě – postavení infinitivu ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací; - tykání a vykání; - postavení odlučitelné předpony ve větě; - neurčitý podmět es; - přídavné jméno v přísudku; <p>Doplňující učivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - zájmena etwas – nichts; - časové údaje; - složená podstatná jména; - označení dnů, měsíců a ročních období. 	<p>7</p> <p>8</p> <p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže se představit; - dokáže se rozloučit; - umí se zeptat na jméno druhého člověka; - umí se zeptat na stát, z kterého komunikující partner pochází; - umí vyplnit základní údaje do přihlašovacího formuláře; - dokáže představit sebe, jednotlivé členy rodiny a své přátele; - umí popsat byt a dům – základní zařízení – barevné provedení; - umí se zeptat na adresu; - dokáže sestavit jednoduchý inzerát na byt nebo dům; - dokáže určit čas; - orientuje se v užívání názvů jednotlivých dnů v týdnu; - umí vyjmenovat základní činnosti během běžného dne a týdne; - zvládá pojmenování základních druhů potravin; - je schopen vést jednoduchý rozhovor při stravování; - umí popsat své oblíbené jídlo. 	<p>Tématické okruhy:</p> <p>1. Představení se</p> <p>2. Rodina</p> <p>3. Jak bydlíme</p> <p>4. Co dělám celý den</p> <p>5. Jak snídáme, obědváme, večeříme</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

2. ročník: 2 hodiny týdně, celkem 68

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládá položení přízvuku na první slabiku a uvědomuje si možnost vyjimečného přesunutí na druhou slabiku; - uvědomuje si, že v německém jazyce nedochází k asimilaci; - je schopen zapsat souhlásky a skupiny souhlásek, které se v češtině jinak píší a zároveň vyslovují; - zvládá vytvořit a použít druhý a třetí stupeň přídavných jmen i s nepravidelnými slovy; - umí použít základní číslovky; - zvládá použití řadových číslovek; - umí se vyjadřovat v souminulém čase v rozsahu 50 sloves; - zvládá použití perfekta v rozsahu 20 sloves; - umí vytvořit a použít druhý a třetí stupeň příslovcí; - umí vyjádřit jednorázovost děje; - umí požívat vlastní jména místní i po předložkách; - umí se vyjadřovat jak v jednoduchých větách tak v souvětích; - uvědomuje si možnosti vyjimek v německé větě (vynechání podmětu a spojek). 	<p>Mluvnický přehled</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> - německý přízvuk; - německá intonace; <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlišnosti psaní souhlásek a skupin souhlásek v češtině od německého jazyka; <p>Skloňování</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokračování množného čísla podstatných jmen ve všech pádech; - skloňování přídavných jmen po zájmech a číslovkách; <p>Přídavná jména</p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen; <p>Číslovky</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní číslovky od 20 výše; - řadové číslovky; - míry a váhy po číslovkách; <p>Časování</p> <ul style="list-style-type: none"> - préteritum a) pomocných sloves b) slabých sloves c) způsobových sloves d) silných sloves (úvod) ; <p>Příslovce</p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování příslovcí; <p>Doplňující učivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - časové údaje; - zeměpisné názvy; <p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovosled předmětů vyjádřených osobními zájmeny; - vynechání podmětu po spojkách und a oder; - vynechání spojky po slovesech sagen a glauben; - vedlejší věty s „daß“ a bez „daß“ 	<p>4</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>8</p>

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<ul style="list-style-type: none"> - popíše postavení Berlína jako hlavního města; - vyjmenuje nejznámější pamětihodnosti; 	Tematické okruhy 1. Berlín	4
<ul style="list-style-type: none"> - zvládá rozdlžení jednotlivých druhů obchodů a zboží; - zvládne nakoupení základních druhů potravin a oblečení; 	2. Nakupování	4
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje různé druhy oblečení doplňků včetně jejich použití; 	3. Oblékání, móda	4
<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje běžná zaměstnání; - vyjádří svou představu budoucího povolání; - pohovoří o systému vzdělávání; 	4. Školství, studium, volba povolání, hledání zaměstnání - systém vzdělávání v České republice - studium na střední průmyslové škole	4
<ul style="list-style-type: none"> - je schopen napsat žádost, objednávku, svůj životopis, dopis; - dokáže sestavit inzerát; 	5. Struktura osobního a úředního dopisu	4
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje různé druhy dopravních prostředků; - osvětlí výhody a nevýhody cestování; - popíše přípravu cesty, rezervaci ubytování v hotelu; - orientuje se ve městě, na nádraží, letišti. 	6. Cestování, dovolená	5

3. ročník: 2 hodiny týdně, celkem 64

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
Žák	Mluvnický přehled	15
<ul style="list-style-type: none"> - zvládá základní vyjadřování v minulém čase; - umí používat předložkové vazby; 	Časování <ul style="list-style-type: none"> - perfektum silných a smíšených sloves; - sloveso po číslovkách; - předložkové vazby slovesné; - préteritum slabých a silných sloves; 	

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<ul style="list-style-type: none"> - umí skloňovat neurčité číslovky ; - naučí se používat zajmenná příslovce; - zvládá nejen věty jednoduché ale i souvětí se správným slovosledem; 	<p>Číslovky</p> <ul style="list-style-type: none"> - neurčité číslovky; <p>Zájmenná příslovce Zájmeno was für ein Zpodstatněná přídavná jména Směrová příslovce her - hin</p> <p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepřímé otázky; - vedlejší věty s daß, weil, ob; - souřadné souvětí s denn, deshalb, trotzdem, sonst, nämlich; - vazba dvou infinitivů; - srovnávací (als, wie) ; 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>14</p>
<ul style="list-style-type: none"> - popíše rodinné vztahy; - popíše mezigenerační vztahy; • popíše nejznámější pamětihodnosti - pohovoří o Praze jako o kulturní a politické metropoli; - orientuje se v historii, geografii; - charakterizuje různé sporty, zařazuje je do skupin; - se orientuje v historii, geografii - zvládne společensko-politickou a ekonomickou charakteristiku; 	<p>Tematické okruhy</p> <p>1. Rodina a mezilidské vztahy</p> <p>2. Praha</p> <p>3. Realie - Česká republika</p> <p>4. Sport</p> <p>5. Realie - SRN</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

4. ročník: 2 hodiny týdně, celkem 64

Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si rozšíří počet užívaných sloves v minulém čase; 	<p>Mluvnický přehled Pokračování perfekta a préterita</p> <p>Přídavná jména minulá v přísudku a přívlastku Vztažné věty – der, die, das Vztažná zájmena</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Věty účelové	5
Výsledky vzdělávání:	Učivo:	Počet hodin:
<ul style="list-style-type: none"> - v rámci větné skladby německého jazyka umí vytvořit věty účelové a časové; 	Věty časové (wenn x als) Prostý infinitiv po slovesech Vazba infinitivu s zu a místo vět s „daß“ Pasívum v přítomném a minulém čase	5 2 2 5
<ul style="list-style-type: none"> - se orientuje v – umění – v hudbě, divadle, filmu a dalších druzích umění; - charakterizuje druhy svátků (Vánoce, Velikonoce, státní svátky) ; - zvyky a obyčeje a tradice spojené se svátky v ČR a něm. mluv. zemích; - je schopen pohovořit o poloze Rakouska a o jeho hlavním městě a spolkových zemích; - je chopen pohovořit o poloze Švýcarska a o jeho hlavním městě a kantonech; - popíše polohu zemí a jejich hlavních města; - popíše různé druhy počasí; - charakterizuje roční období; - pohovoří o historii a rozvoji tohoto průmyslového města a jeho okolí. 	Tematické okruhy 1.Kulturní život 2. Svátky a zvyky 3. Reálie - Rakousko 4. Reálie - Švýcarsko 5. Reálie - Lichtenštejnsko, Lucembursko 6. Člověk a životní prostředí 7. Ústí nad Labem	6 6 6 5 2 2 4